

國立中正大學

111 學年度碩士班招生考試

試題

[第 3 節]

科目名稱	變態心理學與臨床心理學
系所組別	心理學系臨床心理學

—作答注意事項—

※作答前請先核對「試題」、「試卷」與「准考證」之系所組別、科目名稱是否相符。

1. 預備鈴響時即可入場，但至考試開始鈴響前，不得翻閱試題，並不得書寫、畫記、作答。
2. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
3. 入場後於考試開始 40 分鐘內不得離場。
4. 全部答題均須在試卷（答案卷）作答區內完成。
5. 試卷作答限用藍色或黑色筆（含鉛筆）書寫。
6. 試題須隨試卷繳還。

國立中正大學 111 學年度碩士班招生考試試題

科目名稱：變態心理學與臨床心理學

本科目共 1 頁 第 1 頁

系所組別：心理學系臨床心理學

一、解釋名詞（每題 4 分，共 20 分）

- (1). Temporal lobe epilepsy personality
- (2). Emotion-Focused coping
- (3). Congruence in person-centered therapy
- (4). Functional analysis in behavior therapy
- (5). Dialectical behavior therapy

二、申論題（共 80 分）

- (1). Describe the three stages of Hans Selye's (1936) General Adaptation Syndrome and give a case example to help with your explanation. To what extent do you agree or disagree with Hans Selye's postulation? (15%)
Selye, H. (1936). A syndrome produced by diverse noxious agents. *Nature*, 138, 32.
- (2). Please describe Coercion Theory developed by Gerald Patterson in 1982 about how ineffective parental responses to problem behavior result in escalating aversive and aggressive behaviors in children. (15%)
Patterson, G. R. (1982). *Coercive family process*. Eugene, OR: Castalia.
- (3). 思覺失調症(schizophrenia)病患的個案管理工作中，針對病患家屬進行介入為什麼很重要(5%)？請說明針對思覺失調症病患家屬的家族治療或衛教，重要的介入方向是哪些(10%)？
- (4). 請分別說明血清素及多巴胺與飲食障礙症的關係(15%)。
- (5). 請分別說明酬償敏感度(reward sensitivity)與睡眠剝奪(sleep deprivation)和躁症的關係(20%)。